**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности в средней группе**

**Тема «Безопасность на дорогах»**

**Воспитатель д/с №3: Раткина В.В.**

**2019 г.**

**Цель:**Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.
* Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.
* Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
* Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
* Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.
* Развивать внимание, совершенствовать  координацию движений.
* Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

**Материалы:**дорожные знаки, «светофор» (кружки – красный, желтый, зеленый), макет светофора, мяч, посылка.

**Ход НОД**

 **Организационный момент** (воспитатель просит детей встать в круг).

**Физминутка «Мы – шофёры»**

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, вы соблюдаете правила дорожного движения? (ответы детей).

**Воспитатель**: Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

   Меня попросили вам передать посылку (достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора  без трехцветных окошек).

**Воспитатель**: Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб  какой-то.  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? (ответы детей). Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков? (ответы детей). И что это будет? (ответы детей). Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? (ответы детей). Зачем, вообще, нужен светофор людям? (ответы детей).

   А сейчас я вам расскажу одну историю, я случайно её подслушала.В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

   Красный говорил**:** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

   Желтый говорил**:** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

   Зеленый говорил**:** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

   Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

   Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (Светофор)

А сейчас мы с вами поиграем.

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

   На каждый показанный сигнал (кружочки красного, зеленого и желтого цветов) дети должны выполнять движения: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый – иди.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель**: Где можно ходить пешеходам? (Дети:По тротуару).

**Воспитатель**: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? (Дети:Проезжая часть).

**Воспитатель**: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

   Воспитатель загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках, дети отгадывают.

*Этой зебры на дороге*

*Я нисколько не боюсь.*

*Если всё вокруг в порядке,*

*По полоскам в путь пущусь.*

*(****Знак "Пешеходный переход"****)*

*Никогда не подведёт*

*Нас подземный переход:*

*Дорога пешеходная*

*В нём всегда свободная.*

*(****Знак "Подземный переход"****)*

*Эй, водитель, осторожно!*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете -*

*В этом месте ходят дети.*

*(****Знак "Дети"****)*

*Красный круг, прямоугольник*

*Знать обязан и дошкольник.*

*Это очень строгий знак.*

*И куда б вы не спешили*

*С папой на автомобиле -*

*Не проедете никак!*

*(****Знак "Въезд запрещён"****)*

*Я не мыл в дороге рук,*

*Поел фрукты, овощи.*

*Заболел и вижу пункт*

*Медицинской помощи.*

*(****Знак "Пункт первой медицинской помощи"****)*

*Знак повесили с рассветом,*

*Чтобы каждый знал об этом:*

*Здесь ремонт идёт дороги -*

*Берегите свои ноги!*

***(Знак «Дорожные работы)***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете.

Давайте еще поиграем. (Дети становятся в круг, в центре воспитатель)

**Воспитатель:** Я  вам буду кидать мяч,  и  задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

**Игра «Да или нет»**

**Воспитатель:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? **Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается? **Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Пешком по улице идет пешеход? **Дети:** Да.

**Воспитатель**: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два? **Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Люди ждут автобуса на остановке? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? **Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? **Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам играть? (ответы детей). Какие дорожные знаки вы знаете? (ответы детей).

   Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их. Всем ребятам спасибо за участие.